
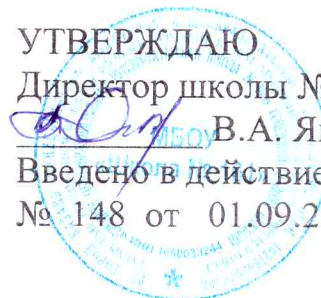


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»  
Советского района г. Казани

Принято на общем  
собрании работников  
Протокол № 2  
от 28.08.2015

Рассмотрено на  
педсовете  
протокол № 1 от  
28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 161  
 В.А. Яковлева  
Введено в действие приказом  
№ 148 от 01.09.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Устава МБОУ «Школа №161» (пункт 2.3).

1.2 Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани.

1.3. Профильные классы организуются на третьем уровне обучения.

1.4. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учёт потребностей обучающихся);
- кадровые возможности образовательного учреждения;
- материальная база;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильные классы обеспечивают изучение отдельных предметов на профильном уровне, непрерывность между общим и профессиональным образованием, способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

1.6. Профильное обучение организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

## 2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1 Учебный план третьем уровне разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета и согласуется с вышестоящими органами управления образования.

2.2 Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются руководителем образовательного учреждения. В зависимости от профиля обучения, программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.3 В рамках профильного обучения возможно углублённое изучение отдельных предметов в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией обучающегося.

2.4 Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. В 9-х классах образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу.

2.6. Образовательный процесс по профильным предметам осуществляют педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, при этом приоритетными направлениями в их деятельности являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых и эффективных педагогических технологий.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляют директор школы и его заместитель по учебной работе.

### 3. Порядок комплектования профильных групп

3.1 Зачисление обучающихся в профильные классы производится на основании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

3.2. При зачислении обучающихся в профильный класс проводится собеседование.

3.3 На зачисление учащихся в профильные классы директор школы издаёт приказ.

3.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются следующие категории обучающихся:

- победители предметных олимпиад по соответствующему профилю;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- выпускники 9-х классов, сдавшие экзамен по профильному предмету;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.5. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.6. При наполняемости классов 25 и более обучающихся, для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы.

3.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

### 4. Права и обязанности учащихся профильных классов

4.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- формирование «портфолио» личных достижений

4.2. Учащийся обязан:

- не пропускать без уважительной причины учебные занятия;
- по завершению элективных курсов получить зачет.